

«Принят»  
Решением педагогического совета  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 9  
Протокол № 5  
от «28» мая 2016 г.

«Согласовано»  
Главный экономист  
З.А.Розикова  
« 16 » сб 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
г. Иркутска СОШ № 9  
А.В.Семенюк  
Приказ №01-9/16  
от «16» июня 2016г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города  
Иркутска средней общеобразовательной школы № 9  
на 2016-2017 учебный год  
для классов по ФГОС НОО

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                  | <b>1-4</b> |
| <b>Общее число классов-комплектов, в т.ч.:</b>                                   | 16         |
| <b>    общеобразовательные классы</b>                                            | 16         |
| <b>    профильные классы</b>                                                     |            |
| <b>Общее число недельных часов с учетом<br/>всех делений предусмотренных РУП</b> | 428        |

Иркутск 2016

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения города Иркутска средней**  
**общеобразовательной школы № 9**

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 на 2016/2017 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и параллелям.

Нормативно-правовую основу учебного плана начального общего образования составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменения в приказ Минобрнауки РФ 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 21 мая 2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Министерства образования Российской Федерации от 08.10 2010 г. № ИК-1494/19, от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- приказ министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области» (для VI-XI (XII) классов, продолжающих обучение по ФК ГОС-2004).
- Примерный учебный план Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Уставом МБОУ г.Иркутска СОШ №9.

Цели и задачи УП начального общего образования формулируются в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №9 (образовательной программой начального общего образования)

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников, расширение социального партнерства школы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

В учебном плане 1-4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательной частью – 92 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 8 процентов.

В *обязательной части* учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 9 и предусматривает:

- изучение информатики в 3-4 классах как отдельного курса;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

| Предметные области                                         | Целевое предназначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Русский язык<br/>литература</p> <p>Иностранный язык</p> | <p>Изучение <i>Русского языка</i> направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).</p> <p><i>Литературное чтение</i> ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.</p> <p><i>Иностранный язык</i> в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.</p> |
| <p>Математика<br/>и информатика</p>                        | <p>Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.</p> <p>Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся(в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | системе обучения «Перспективная начальная школа» курс информатики изучается во 2-4 классах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Изучение интегрированного предмета Окружающий мир направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности). |
| Основы религиозной культуры и светской этики     | Данная предметная область предназначена для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Искусство                                        | Изучение предметов эстетического цикла ИЗО и музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Технология                                       | Учебный предмет Технология формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников                                                                 |
| Физическая культура                              | Занятия по Физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Содержание образования на уровне начального общего образования для 1-4-х классов определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год, в соответствии с выбранной образовательными системой:

– «Перспективная начальная школа»

| Класс        | Учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ |                               |                             |                           |
|--------------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|              | Образовательная система                  | Название учебника             | Автор (составитель)         | Издательство, год издания |
| 1<br>а,б,в,г | «Перспективная начальная школа»          | Учебник по обучению грамоте и | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. | Академкнига 2010-2015     |

|              |                                        |                           |                                                                                     |                                |
|--------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|              |                                        | чтению: Азбука.           |                                                                                     |                                |
|              |                                        | Русский язык.             | Чуракова Н.А.                                                                       | Академкнига 2010-2015          |
|              |                                        | Литературное чтение.      | Чуракова Н.А                                                                        | Академкнига 2010-2015          |
|              |                                        | Математика.               | Чекин А.Л.                                                                          | Академкнига 2010-2015          |
|              |                                        | Окружающий мир.           | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А                                         | Академкнига 2010-2015          |
|              |                                        | Технология. 1 кл          | Рагозина Т.М., Гринёва А.А.,                                                        | Академкнига 2010-2015          |
|              |                                        | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М                                            | ОАО "Издательство" Просвещение |
|              |                                        | Музыка                    | Челышева Т.В., Кузнецова В. В.                                                      | Академкнига                    |
|              |                                        | Физическая культура       | Лях В.И.                                                                            | ОАО "Издательство" Просвещение |
| 2<br>а,б,в,г | <b>«Перспективная начальная школа»</b> | Русский язык.             | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Малаховская О.В. и др.                                 | Академкнига 2011-2015          |
|              |                                        |                           |                                                                                     |                                |
|              |                                        | Литературное чтение.      | Чуракова Н.А                                                                        | Академкнига 2011-2015          |
|              |                                        | Английский язык           | Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. | Вента- Граф 2014               |
|              |                                        |                           |                                                                                     |                                |
|              |                                        | Математика.               | Чекин А.Л.                                                                          | Академкнига 2011-2015          |
|              |                                        | Окружающий мир.           | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А                                         | Академкнига 2011-2013          |
|              |                                        | Технология.               | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.                                        | Академкнига 2011-2013          |
|              |                                        | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М                                            | ОАО "Издательство" Просвещение |
|              |                                        | Музыка                    | Челышева Т.В., Кузнецова В. В.                                                      | Академкнига                    |
|              |                                        | Физическая культура       | Лях В.И.                                                                            | ОАО "Издательство" Просвещение |
| Забвг        | <b>«Перспективная начальная школа»</b> | Русский язык.             | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Малаховская О.В. и др.                                 | Академкнига 2012-2015          |
|              |                                        | Литературное чтение.      | Чуракова Н.А                                                                        | Академкнига 2012-2015          |
|              |                                        | Английский язык           | Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. | Вента- Граф 2014               |

|       |                                 |                           |                                                                                     |                                      |
|-------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                                 | Французский язык          | Кулигина А.С.                                                                       | М:<br>Просвещение                    |
|       |                                 | Математика.               | Чекин А.Л.                                                                          | Академкнига<br>2012-2015             |
|       |                                 | Информатика и ИКТ.        | . Бененсон Е.П., Паутова А.Г.                                                       | Академкнига<br>2012-2015             |
|       |                                 | Окружающий мир.           | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А                                         | Академкнига<br>2012-2015             |
|       |                                 | Технология.               | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.                                        | Академкнига<br>2012-2015             |
|       |                                 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М        | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение |
|       |                                 | Музыка                    | Челышева Т.В., Кузнецова В. В.                                                      | Академкнига                          |
|       |                                 | Физическая культура       | Лях В.И.                                                                            | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение |
| 4абвг | «Перспективная начальная школа» | Русский язык.             | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Малаховская О.В. и др.                                 | Академкнига<br>2013-2014             |
|       |                                 | Литературное чтение.      | Чуракова Н.А                                                                        | Академкнига<br>2013-2014             |
|       |                                 | Английский язык           | Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. / Под ред. Вербицкой М.В. | Вента- Граф<br>2015                  |
|       |                                 | Французский язык          | Кулигина А.С.                                                                       | М:<br>Просвещение                    |
|       |                                 | Математика.               | Чекин А.Л.                                                                          | Академкнига<br>2013-2014             |
|       |                                 | Информатика и ИКТ.        | . Бененсон Е.П., Паутова А.Г.                                                       | Академкнига<br>2013-2014             |
|       |                                 | Окружающий мир.           | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А                                         | Академкнига<br>2013-2014             |
|       |                                 | Технология.               | Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.                                        | Академкнига<br>2013-2014             |
|       |                                 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М                                            | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение |
|       |                                 | Музыка                    | Челышева Т.В., Кузнецова В. В.                                                      | Академкнига                          |
|       |                                 | Физическая культура       | Лях В.И.                                                                            | ОАО<br>"Издательство"<br>Просвещение |

Учебным планом начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией МБОУ г. Иркутска СОШ № 9:

**во 2-4 классах:**

– «Информатика» – 1 час в 3-х, 4-х классах обеспечивает развитие информационной компетентности обучающихся начального уровня обучения, формирование учебных действий направленных на реализацию метапредметных результатов;

Предметами во 2-х, 3-х классах «Я - читатель», в 4А, 4В, 4Г «Детская риторика» (предметная область «Филология») учебные занятия, которых обеспечивают обучение коммуникативным умениям, безусловно, необходимым для современного человека;

Во 2-х и 3-х классах «Я – исследователь», в 4Б классе предмет «Экология» (предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», с целью познавательного развития учащихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования в части формирования умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В параллели 2-х классов предмет ОБЖ (предметная область «Физическая культура»).

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку и информатике.

### Годовой учебный план для I-IV классов

| Предметные области                                                              | Учебные предметы/классы                     | Количество часов в год |     |     |     | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                 |                                             | I                      | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                                              |                                             |                        |     |     |     |       |
| Русский язык и литература                                                       | Русский язык                                | 165                    | 170 | 170 | 170 | 675   |
|                                                                                 | Литературное чтение                         | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Иностранный язык                                                                | Иностранный язык                            | 0                      | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика                                                        | Математика                                  | 132                    | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                                | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66                     | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                     | Основы религиозных культур и светской этики | 0                      | 0   | 0   | 34  | 34    |
| Искусство                                                                       | Музыка                                      | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                                                 | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология                                                                      | Технология (Труд)                           | 33                     | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                                                             | Физическая культура                         | 99                     | 102 | 102 | 102 | 405   |
| Итого:                                                                          |                                             | 693                    | 782 | 782 | 816 | 3073  |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса         |                                             | 0                      | 102 | 102 | 68  | 272   |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |                                             | 0                      | 884 | 884 | 884 | 3345  |



### Недельный учебный план для I-IV классов по ФГОС НОО

| Предметные области                                                             | Учебные предметы/класс                      | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                                |                                             | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                             |                                             |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литература                                                      | Русский язык                                | 5                         | 5  | 5   | 5  | 20    |
|                                                                                | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Иностранный язык                                                               | Иностранный язык                            | 0                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                                       | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                               | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0  | 0   | 1  | 1     |
| Искусство                                                                      | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                                                | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                                                     | Технология (Труд)                           | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                                            | Физическая культура                         | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Итого:                                                                         |                                             | 21                        | 23 | 23  | 24 | 91    |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса        |                                             | 0                         | 3  | 3   | 2  | 8     |
| Информатика                                                                    |                                             |                           | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Детская риторика                                                               |                                             |                           | 1  | 1   |    | 2     |
| Я – читатель                                                                   |                                             |                           |    |     | 1  | 1     |
| Я – исследователь                                                              |                                             |                           | 1  | 1   | 0  | 2     |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |                                             | 0                         | 26 | 26  | 26 | 99    |

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ во 2-4 классах - по четвертям и комплексной контрольной работе в конце учебного года в сроки с 15.05.2017 по 24.05.2017.

### План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель физической культуры.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация внеурочной деятельности проводится в формате ежедневных занятий. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, викторины, дни здоровья, конкурсы, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия и т.д.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-х и 3-х, 4-х классах (1 часа в неделю), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено факультативом «Изучаем окружающий мир. Решаем практические задачи» в 4-х классах (1 часа в неделю), который направлен на расширение и углубление знания по математике и окружающему миру.

**Общекультурное** направление представлено программой кружковой (факультативной) работы по теме «Музей в твоём классе» 1, 2, 3, 4 классы (1 час в неделю), факультативом «Путешествие по стране этикета» 3 класс данные программы реализуют художественно-эстетическое и научно-познавательное направление внеурочной деятельности, дифференцирована по возрастным группам и предметным областям (развитие речи и изобразительное искусство), направлена на формирование у детей личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД и начальных представлений о языке живописи и путях ее развития.

**Социальное направление** представлена программой «Мир, который построим мы» (0,5 часа), которая направлена на социализацию личности младшего школьника через выполнение общественно полезной деятельности и программой «Полезные привычки» (0,5 часа). Данная программа ориентирована на формирование личностной и социальной компетенции.

**Духовно-нравственное воспитание с проектной деятельностью** представлена программой «Изучаем родной край», 4 классы (1 час в неделю), основная цель – изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов, направлена на трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. Программой кружка «Город мастеров» в 2-х классах целью программы является развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для формирования патриотизма, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

| Направления               | Названия                              | Формы организации внеурочной деятельности | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Всего по уровню |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| Спортивно-оздоровительное |                                       |                                           |       | —     | —     | —     |                 |
|                           | Основы безопасности жизнедеятельности | занятия                                   | 4     |       | 4     | 4     | 12              |
| Духовно-нравственное      | "Изучаем родной край"                 | Проектная деятельность                    |       |       |       | 4     | 4               |
| Социальное                | Мир, который построим мы"             | Общественно- полезная деятельность        | 2     | 2     | 2     | 2     | 8               |
|                           | Полезные привычки                     | Факультатив                               | 2     | 2     | 2     | 2     | 8               |
| Общеинтеллектуальное      | Изучаем                               | Факультативные занятия                    |       |       |       | 4     | 4               |

|                               |                                                      |             |    |   |    |    |    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|----|---|----|----|----|
| льное                         | окружающий мир.<br>Решаем<br>практические<br>задачи. |             |    |   |    |    |    |
| Общекультурное                | Город мастеров                                       | Кружок      | 4  | 4 |    |    | 8  |
|                               | Путешествие по<br>стране этике                       | факультатив |    |   | 4  |    | 4  |
|                               | "Музей в твоём<br>классе"                            | Кружок      | 4  | 4 | 4  | 4  | 16 |
| Всего внеурочная деятельность |                                                      |             | 12 | 8 | 12 | 16 | 48 |

**Режим функционирования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 9.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

### Календарный учебный график на 2016/2017 учебный год

| Месяц                     | СЕНТЯБРЬ              |    |    |    |    | ОКТАБРЬ               |   |    |    |    | НОЯБРЬ           |                    |    |    |    |
|---------------------------|-----------------------|----|----|----|----|-----------------------|---|----|----|----|------------------|--------------------|----|----|----|
| Количество учебных недель | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  |                       | 6 | 7  | 8  | 9  | Осенние каникулы | 10                 | 11 | 12 | 13 |
| Понедельник               |                       | 5  | 12 | 19 | 26 |                       | 3 | 10 | 17 | 24 | 31               | 7                  | 14 | 21 | 28 |
| Вторник                   |                       | 6  | 13 | 20 | 27 |                       | 4 | 11 | 18 | 25 | 1                | 8                  | 15 | 22 | 29 |
| Среда                     |                       | 7  | 14 | 21 | 28 |                       | 5 | 12 | 19 | 26 | 2                | 9                  | 16 | 23 | 30 |
| Четверг                   | 1                     | 8  | 15 | 22 | 29 |                       | 6 | 13 | 20 | 27 | 3                | 10                 | 17 | 24 |    |
| Пятница                   | 2                     | 9  | 16 | 23 | 30 |                       | 7 | 14 | 21 | 28 | 4                | 11                 | 18 | 25 |    |
| Суббота                   | 3                     | 10 | 17 | 24 |    | 1                     | 8 | 15 | 22 | 29 | 5                | 12                 | 19 | 26 |    |
| Воскресенье               | 4                     | 11 | 18 | 25 |    | 2                     | 9 | 16 | 23 | 30 | 6                | 13                 | 20 | 27 |    |
| Количество учебных дней   | 1 классы – 22 дня     |    |    |    |    | 1 классы – 20 дней    |   |    |    |    | 7календ. дней    | 1 классы –18 дней  |    |    |    |
|                           | 2-11 классы – 26 дней |    |    |    |    | 2-11 классы – 25 дней |   |    |    |    |                  | 2-11 классы–21день |    |    |    |

| Месяц                     | ДЕКАБРЬ            |    |    |    |                 | ЯНВАРЬ |                     |    |    |    | ФЕВРАЛЬ             |    |    |    |    |    |
|---------------------------|--------------------|----|----|----|-----------------|--------|---------------------|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|
| Количество учебных недель | 13                 | 14 | 15 | 16 | Зимние каникулы |        | 17                  | 18 | 19 | 20 |                     | 21 | 22 | 23 | 24 |    |
| Понедельник               |                    | 5  | 12 | 19 | 26              |        | 2                   | 9  | 16 | 23 | 30                  |    | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Вторник                   |                    | 6  | 13 | 20 | 27              |        | 3                   | 10 | 17 | 24 | 31                  |    | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Среда                     |                    | 7  | 14 | 21 | 28              |        | 4                   | 11 | 18 | 25 |                     | 1  | 8  | 15 | 22 |    |
| Четверг                   | 1                  | 8  | 15 | 22 | 29              |        | 5                   | 12 | 19 | 26 |                     | 2  | 9  | 16 | 23 |    |
| Пятница                   | 2                  | 9  | 16 | 23 | 30              |        | 6                   | 13 | 20 | 27 |                     | 3  | 10 | 17 | 24 |    |
| Суббота                   | 3                  | 10 | 17 | 24 | 31              |        | 7                   | 14 | 21 | 28 |                     | 4  | 11 | 18 | 25 |    |
| Воскресенье               | 4                  | 11 | 18 | 25 |                 | 1      | 8                   | 15 | 22 | 29 |                     | 5  | 12 | 19 | 26 |    |
| Количество учебных дней   | 1 классы –17 дней  |    |    |    | 14 календ. дней |        | 1-е классы –17 дней |    |    |    | 1-е классы –15 дней |    |    |    |    |    |
|                           | 2-11 классы–22 дня |    |    |    |                 |        | 2-11 классы–19 дней |    |    |    | 2-11 классы–22 дня  |    |    |    |    |    |

| Месяц                     | МАРТ                               |    |    |                |                   | АПРЕЛЬ |                                          |    |    |    | МАЙ                                     |    |    |    |    |
|---------------------------|------------------------------------|----|----|----------------|-------------------|--------|------------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------|----|----|----|----|
| Количество учебных недель | 24                                 | 25 | 26 | 27             | Весенние каникулы |        | 28                                       | 29 | 30 | 31 | 32                                      | 33 | 34 | 35 |    |
| Понедельник               |                                    | 6  | 13 | 20             | 27                |        | 3                                        | 10 | 17 | 24 | 1                                       | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Вторник                   |                                    | 7  | 14 | 21             | 28                |        | 4                                        | 11 | 18 | 25 | 2                                       | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Среда                     | 1                                  | 8  | 15 | 22             | 29                |        | 5                                        | 12 | 19 | 26 | 3                                       | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Четверг                   | 2                                  | 9  | 16 | 23             | 30                |        | 6                                        | 13 | 20 | 27 | 4                                       | 11 | 18 | 25 |    |
| Пятница                   | 3                                  | 10 | 17 | 24             | 31                |        | 7                                        | 14 | 21 | 28 | 5                                       | 12 | 19 | 26 |    |
| Суббота                   | 4                                  | 11 | 18 | 25             |                   | 1      | 8                                        | 15 | 22 | 29 | 6                                       | 13 | 20 | 27 |    |
| Воскресенье               | 5                                  | 12 | 19 | 26             |                   | 2      | 9                                        | 16 | 23 | 30 | 7                                       | 14 | 21 | 28 |    |
| Количество учебных дней   | 1 кл. –17 дней<br>2-11 кл.–20 дней |    |    | 9 календ. дней |                   |        | 1 классы – 20 дней<br>2-11 классы–24 дня |    |    |    | 1 классы –18 дней<br>2-11 классы–22 дня |    |    |    |    |

4 ноября – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

\* с 20-26 февраля – дополнительные

каникулы для 1-х классов

### Периоды учебных занятий и каникул:

2016/2017 учебный год начинается **1 сентября (пятница) 2016 года** и заканчивается **27 мая (суббота) 2017 года**.

### Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 31 октября (понедельник) по 6 ноября (воскресенье) 2016 года (7 календарных дней);
- зимние каникулы – с 27 декабря (вторник) 2016 года по 9 января (понедельник) 2017 года (14 календарных дней);
- весенние каникулы – с 25 марта (суббота) по 2 апреля (воскресенье) 2017 года (9 календарных дней).

Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – с 20 февраля (понедельник) по 26 февраля (воскресенье) 2017 года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти.

### Регламентирование образовательного процесса в 2016/2017 учебном году.

Учебный год на I уровне обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-4-х классах.

### Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов с 13.15 до 13.45

Начало учебных занятий во вторую смену в 14.00.

**Продолжительность уроков (академический час):**

– 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 45 минут (январь- май по 4 урока в день

– 2-4-е общеобразовательные классы – 45 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

**Расписание звонков:**

**(основное здание)**

|          | I смена      |                 |          | II смена     |                 |          |
|----------|--------------|-----------------|----------|--------------|-----------------|----------|
|          | Начало урока | Окончание урока | Перемена | Начало урока | Окончание урока | Перемена |
| 1-й урок | 08.00.       | 08.40.          | 10 мин.  | 14.00.       | 14.40.          | 10 мин.  |
| 2-й урок | 08.50.       | 09.30.          | 10 мин.  | 14.50.       | 15.30.          | 20 мин.  |
| 3-й урок | 09.40.       | 10.20.          | 20 мин.  | 15.50.       | 16.30.          | 10 мин.  |
| 4-й урок | 10.40.       | 11.20.          | 10 мин.  | 16.40.       | 17.20.          | 10 мин.  |
| 5-й урок | 11.30.       | 12.10.          | 10 мин.  | 17.30.       | 18.10.          | 10 мин.  |
| 6-й урок | 12.20.       | 13.00.          | 10 мин.  | 18.20.       | 19.00.          | 10 мин.  |
| 7-й урок | 13.05.       | 13.45.          |          |              |                 |          |

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

– для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Классы                | <b>1</b> |
| Максимальная нагрузка | 21       |

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

|                       |          |          |          |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| Классы                | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Максимальная нагрузка | 26       | 26       | 26       |

**Максимальное количество уроков в течение дня:**

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.